

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم.....

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : **ارزیابی اثرات بهداشتی**
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر محمد خزائی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر محمد خزائی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر محمدرضا سمرقندی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ● نظری 2 واحد ، □ عملی 0 واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی بهداشت محیط - بهره برداری و نگهداری از تاسیسات شهری
- زمان درس: نیمسال اول
- مکان آموزش : کلاس درس دانشکده بهداشت

برنامه زمانبندی درس (بخش نظری)

شماره	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف کلی درس
1	-	خلاصه ای از مبحث ارزیابی اثرات توسعه بر محیط زیست مقدمه و معرفی ارزیابی اثرات بهداشتی	<ul style="list-style-type: none"> تعریف تاریخچه عناصر اصلی
2	-	تاریخچه و اهمیت ارزیابی اثرات بهداشتی (HIA)	<ul style="list-style-type: none"> اهداف HIA و جایگاه اجرایی، سیاستگذاری، و قانونی آن در جهان قوانین آیین نامه ها و دستورالعمل ها در ایران
3	-	مروری بر مفاهیم ارزیابی اثرات توسعه بر محیط زیست و مراحل آن	<ul style="list-style-type: none"> مراحل و فرایندهای تهیه ی گزارش EIA محتوای گزارش EIA روش های EIA <ul style="list-style-type: none"> کارشناسی ویژه چک لیست ها ماتریس ها سیستم های فلودیاگرام شبکه روبهم گذاری نقشه ها و GIS
4	-	HIA در چرخه برنامه ریزی شیوه های ارزیابی اثرات بهداشتی	<ul style="list-style-type: none"> غربالگری و گزینش برای انتخاب سیاست ها یا پروژه ها جهت ارزیابی اثرات بهداشتی تشکیل گروه هدایت کننده و کسب موافقت حوزه های در اختیار گذاشته شده بحث و مذاکره در مورد گزینه های مناسب جهت دستیابی به اثر بهداشتی مطلوب
5	-	روش های اجرایی ارزیابی اثرات بهداشتی	<ul style="list-style-type: none"> جایگاه مناسب سیاستگذاری (آنالیز سیاست) تهیه پروفایل منطقه و جوامع متأثر بکارگرفتن ذینفعان و مخبران کلیدی در پیش بینی اثرات بالقوه بهداشتی با استفاده از یک مدل بهداشتی از پیش تعریف شده ارزشیابی اهمیت، مقیاس، و مکان یا احتمال اثرات پیش بینی شده مورد توجه قرار دادن گزینه های مناسب و ارائه پیشنهادات در جهت اجرا برای افزایش یا کاهش اثرات بهداشتی
6	-	مراحل اصلی ارزیابی اثرات بهداشتی	<ul style="list-style-type: none"> استفاده از ابزار گزینش یا غربالگری تعیین وسعت یا قلمرو برآورد یا تشخیص ارزیابی و ارائه گزارش تصمیم گیری و پیشنهاد ممیزی و نظارت
7	-	انواع ارزیابی اثرات بهداشتی	<ul style="list-style-type: none"> ارزیابی آینده نگر ارزیابی گذشته نگر ارزیابی همزمان

8	-	انتخاب سطح مناسب در جهت اجرای HIA (بیان طرز کار و مفاهیم عملی سطوح)	<ul style="list-style-type: none"> • سطح رومیزی (Desk-based) • سطح سریع
9	-	انتخاب سطح مناسب در جهت اجرای HIA (بیان طرز کار و مفاهیم عملی سطوح)	<ul style="list-style-type: none"> • سطح متوسط • سطح جامع یا ارزیابی کامل
10	-	حدود و قلمرو ارزیابی اثرات بهداشتی	<ul style="list-style-type: none"> •
11	-	وظائف و تکالیف فرایند ارزیابی اثرات بهداشتی	<ul style="list-style-type: none"> • تعریف نوع و محل پروژه • شناسایی خطرات بهداشتی • بررسی اولیه بهداشتی • مقتضیات و شرایط ارزیابی اثرات بهداشتی •
12	-	وظائف و تکالیف فرایند ارزیابی اثرات بهداشتی	<ul style="list-style-type: none"> • تعریف شرح خدمات برای ارزیابی اثرات بهداشتی • ارزیابی اثرات بهداشتی در راستای تدوین یک بیانیه و صورت وضعیت • مدیریت خطرات بهداشتی • پایش و ارزشیابی مفید
13	-	شناخت و استفاده از روش های تجزیه و تحلیل اثرات	<ul style="list-style-type: none"> • کارشناسی ویژه • چک لیست ها • ماتریس ها • سیستم های فلودیاگرام • شبکه اثرات
14	-	استانداردهای پیوست سلامت	<ul style="list-style-type: none"> • طرح ها، پروژه ها، قوانین، و مقررات مشمول تهیه پیوست سلامت • رؤس و سرفصل گزارش های پیوست سلامت • آیین نامه پیوست سلامت • الزامان و استانداردهای عملیاتی پیوست سلامت • جایگاه مطالعات ارزیابی اثرات بهداشتی برنامه های توسعه
15	-	استانداردهای پیوست سلامت	<ul style="list-style-type: none"> • چرخه و مراحل مطالعات • شیوه بررسی و تعامل ذینفعان پیوست سلامت • فرهنگسازی برای ذینفعان مستقیم و غیر مستقیم پیوست سلامت • شیوه شناسی، پایش، نظارت و ارزشیابی طرح های توسعه با تکیه بر ارزیابی اثرات بهداشتی
16	-	بحث و تبادل نظر در مورد سیاست های HIA در سطح بین المللی در حداقل سه کشور پیشرفته دنیا	<ul style="list-style-type: none"> • Hia در ایالات متحده، انگلستان، استرالیا، و ایران
17	-	انتخاب چند طرح ارزیابی اثرات بهداشتی در سطح داخلی و بین المللی، ارئه و بحث راجع به آنها	<ul style="list-style-type: none"> • ارائه کلاسی پروژه ه توسط دانشجویان

درصد از کل	تعداد امتیاز	نوع ارزشیابی
5	1	حضور فعال در کلاس
25	5	پروژه درسی
—	—	امتحان میان ترم
20	4	فعالیت علمی و گزارش کار
50	10	امتحان عملی پایان نیمسال
100	20	مجموع

منابع:

- 1) Canter LW, Canter LW, Canter LW, Canter LW. Environmental impact assessment. 1996.
- 2) Ricci P. Environmental and health risk assessment and management: principles and practices: Springer Science & Business Media; 2006.

3) منزوی، مسعود. ارزیابی اثرات زیست محیطی، انتشارات میترا، تهران، 1393

جلسه: اول

منابع درسی:

1) Canter LW, Canter LW, Canter LW, Canter LW. Environmental impact assessment. 1996.

2) Ricci P. Environmental and health risk assessment and management: principles and practices: Springer Science & Business Media; 2006.

3) منزوی، مسعود. ارزیابی اثرات زیست محیطی، انتشارات میترا، تهران، 1393

هدف کلی جلسه: خلاصه ای از مبحث ارزیابی اثرات توسعه بر محیط زیست مقدمه و معرفی ارزیابی اثرات بهداشتی

اهداف رفتاری و نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ و حل تمرین

اهداف جزئی	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
تعریف عناصر اصلی ارزیابی اثرات زیست محیطی مزایای ارزیابی اثرات تاریخچه ارزیابی اثرات	شناختی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور	شنیدن، حل تمرین، پرسش	پرسش، کوپیز

جلسه: دوم

منابع درسی:

- 1) Canter LW, Canter LW, Canter LW, Canter LW. Environmental impact assessment. 1996.
- 2) Utzinger J. Health impact assessment: concepts, theory, techniques, and applications. Bulletin of the World Health Organization. 2004;82:954

هدف کلی جلسه: تاریخچه و اهمیت ارزیابی اثرات بهداشتی (HIA)
اهداف رفتاری و نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ و حل تمرین

اهداف جزئی	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
اهداف HIA و جایگاه اجرایی، سیاستگذاری، و قانونی آن در جهان قوانین آیین نامه ها و دستورالعمل ها در ایران	شناختی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور	شنیدن، حل تمرین، پرسش	پرسش، کوپیز

جلسه: سوم

منابع درسی:

- 1) Canter LW, Canter LW, Canter LW, Canter LW. Environmental impact assessment. 1996.
- 2) Utzinger J. Health impact assessment: concepts, theory, techniques, and applications. Bulletin of the World Health Organization. 2004;82:954
- 3) Kemm J, Parry J, Palmer S, Palmer SR. Health impact assessment: Oxford University Press; 2004.
- 4) Anjaneyulu Y, Manickam V. Environmental impact assessment methodologies: BS Publications; 2011.

هدف کلی جلسه: مروری بر مفاهیم ارزیابی اثرات توسعه بر محیط زیست و مراحل آن
اهداف رفتاری و نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ و حل تمرین

اهداف جزئی	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
مراحل و فرایندهای تهیه ی گزارش EIA محتوای گزارش EIA روش های EIA	شناختی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور	شنیدن، حل تمرین، پرسش	پرسش، کوئیز

جلسه: چهارم

منابع درسی:

- 1) Canter LW, Canter LW, Canter LW, Canter LW. Environmental impact assessment. 1996.
- 2) Utzinger J. Health impact assessment: concepts, theory, techniques, and applications. Bulletin of the World Health Organization. 2004;82:954
- 3) Kemm J, Parry J, Palmer S, Palmer SR. Health impact assessment: Oxford University Press; 2004.

هدف کلی جلسه: *HIA* در چرخه برنامه ریزی شیوه های ارزیابی اثرات بهداشتی
اهداف رفتاری و نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ و حل تمرین

اهداف جزئی	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
غربالگری و گزینش برای انتخاب سیاست ها یا پروژه ها جهت ارزیابی اثرات بهداشتی تشکیل گروه هدایت کننده و کسب موافقت حوزه های در اختیار گذاشته شده بحث و مذاکره در مورد گزینه های مناسب جهت دستیابی به اثر بهداشتی مطلوب	شناختی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور	شنیدن، حل تمرین، پرسش	پرسش، کوئیز

جلسه: پنجم

منابع درسی:

- 1) Canter LW, Canter LW, Canter LW, Canter LW. Environmental impact assessment. 1996.
- 2) Utzinger J. Health impact assessment: concepts, theory, techniques, and applications. Bulletin of the World Health Organization. 2004;82:954
- 3) Kemm J, Parry J, Palmer S, Palmer SR. Health impact assessment: Oxford University Press; 2004.

هدف کلی جلسه: روش های اجرایی ارزیابی اثرات بهداشتی

اهداف رفتاری و نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ و حل تمرین

اهداف جزئی	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
جایگاه مناسب سیاستگذاری (آنالیز سیاست) تهیه پروفایل منطقه و جوامع متاثر بکارگرفتن ذینفعان و مخبران کلیدی در پیش بینی اثرات بالقوه بهداشتی با استفاده از یک مدل بهداشتی از پیش تعریف شده ارزشیابی اهمیت، مقیاس، و مکان یا احتمال اثرات پیش بینی شده مورد توجه قرار دادن گزینه های مناسب و ارائه پیشنهادات در جهت اجرا برای افزایش یا کاهش اثرات بهداشتی	شناختی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور	شنیدن، حل تمرین، پرسش	پرسش، کوئیز

جلسه: ششم

منابع درسی:

- 1) Canter LW, Canter LW, Canter LW, Canter LW. Environmental impact assessment. 1996.
- 2) Utzinger J. Health impact assessment: concepts, theory, techniques, and applications. Bulletin of the World Health Organization. 2004;82:954
- 3) Kemm J, Parry J, Palmer S, Palmer SR. Health impact assessment: Oxford University Press; 2004.

هدف کلی جلسه: مراحل اصلی ارزیابی اثرات بهداشتی

اهداف رفتاری و نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ و حل تمرین

اهداف جزئی	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
جایگاه مناسب سیاستگذاری (آنالیز سیاست) تهیه پروفایل منطقه و جوامع متاثر بکارگرفتن ذینفعان و مخبران کلیدی در پیش بینی اثرات بالقوه بهداشتی با استفاده از یک مدل بهداشتی از پیش تعریف شده ارزشیابی اهمیت، مقیاس، و مکان یا احتمال اثرات پیش بینی شده مورد توجه قرار دادن گزینه های مناسب و ارائه پیشنهادات در جهت اجرا برای افزایش یا کاهش اثرات بهداشتی	شناختی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور	شنیدن، حل تمرین، پرسش	پرسش، کوئیز

جلسه: هفتم

منابع درسی:

- 1) Canter LW, Canter LW, Canter LW, Canter LW. Environmental impact assessment. 1996.
- 2) Utzinger J. Health impact assessment: concepts, theory, techniques, and applications. Bulletin of the World Health Organization. 2004;82:954
- 3) Kemm J, Parry J, Palmer S, Palmer SR. Health impact assessment: Oxford University Press; 2004.

هدف کلی جلسه: معرفی انواع ارزیابی اثرات بهداشتی

اهداف رفتاری و نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ و حل تمرین

اهداف جزئی	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
ارزیابی آینده نگر	شناختی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور	شنیدن، حل تمرین، پرسش	پرسش، کوئیز
ارزیابی گذشته نگر					
ارزیابی همزمان					

جلسه: هشتم

منابع درسی:

- 1) Canter LW, Canter LW, Canter LW, Canter LW. Environmental impact assessment. 1996.
- 2) Utzinger J. Health impact assessment: concepts, theory, techniques, and applications. Bulletin of the World Health Organization. 2004;82:954
- 3) Kemm J, Parry J, Palmer S, Palmer SR. Health impact assessment: Oxford University Press; 2004.
- 4) Anjaneyulu Y, Manickam V. Environmental impact assessment methodologies: BS Publications; 2011.

هدف کلی جلسه: انتخاب سطح مناسب در جهت اجرای HIA (بیان طرز کار و مفاهیم عملی سطوح)
اهداف رفتاری و نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ و حل تمرین

اهداف جزئی	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
سطح رومیزی (-) Desk-based سطح سریع	شناختی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور	شنیدن، حل تمرین، پرسش	پرسش، کوئیز

جلسه: نهم

منابع درسی:

- 1) Canter LW, Canter LW, Canter LW, Canter LW. Environmental impact assessment. 1996.
- 2) Utzinger J. Health impact assessment: concepts, theory, techniques, and applications. Bulletin of the World Health Organization. 2004;82:954
- 3) Kemm J, Parry J, Palmer S, Palmer SR. Health impact assessment: Oxford University Press; 2004.

هدف کلی جلسه: انتخاب سطح مناسب در جهت اجرای HIA (بیان طرز کار و مفاهیم عملی سطوح)
اهداف رفتاری و نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ و حل تمرین

اهداف جزئی	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
سطح متوسط	شناختی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور	شنیدن، حل تمرین، پرسش	پرسش، کوئیز
سطح جامع یا ارزیابی کامل					

جلسه: دهم

منابع درسی:

- 1) Canter LW, Canter LW, Canter LW, Canter LW. Environmental impact assessment. 1996.
- 2) Utzinger J. Health impact assessment: concepts, theory, techniques, and applications. Bulletin of the World Health Organization. 2004;82:954
- 3) Kemm J, Parry J, Palmer S, Palmer SR. Health impact assessment: Oxford University Press; 2004.

هدف کلی جلسه: انتخاب سطح مناسب در جهت اجرای HIA (بیان طرز کار و مفاهیم عملی سطوح) اهداف رفتاری و نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ و حل تمرین

اهداف جزئی	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
سطح متوسط	شناختی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور	شنیدن، حل تمرین، پرسش	پرسش، کوئیز
سطح جامع یا ارزیابی کامل					

جلسه: یازدهم

منابع درسی:

- 1) Canter LW, Canter LW, Canter LW, Canter LW. Environmental impact assessment. 1996.
- 2) Utzinger J. Health impact assessment: concepts, theory, techniques, and applications. Bulletin of the World Health Organization. 2004;82:954
- 3) Kemm J, Parry J, Palmer S, Palmer SR. Health impact assessment: Oxford University Press; 2004.

هدف کلی جلسه: حدود و قلمرو ارزیابی اثرات بهداشتی

اهداف رفتاری و نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ و حل تمرین

اهداف جزئی	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
تعریف نوع و محل پروژه شناسایی خطرات بهداشتی بررسی اولیه بهداشتی مقتضیات و شرایط ارزیابی اثرات بهداشتی	شناختی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور	شنیدن، حل تمرین، پرسش	پرسش، کوئیز

جلسه: دوازدهم

منابع درسی:

- 1) Canter LW, Canter LW, Canter LW, Canter LW. Environmental impact assessment. 1996.
- 2) Utzinger J. Health impact assessment: concepts, theory, techniques, and applications. Bulletin of the World Health Organization. 2004;82:954
- 3) Kemm J, Parry J, Palmer S, Palmer SR. Health impact assessment: Oxford University Press; 2004.

هدف کلی جلسه: وظائف و تکالیف فرایند ارزیابی اثرات بهداشتی
اهداف رفتاری و نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ و حل تمرین

اهداف جزئی	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
تعریف شرح خدمات برای ارزیابی اثرات بهداشتی ارزیابی اثرات بهداشتی در راستای تدوین یک بیانیه و صورت وضعیت مدیریت خطرات بهداشتی پایش و ارزشیابی مفید	شناختی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور	شنیدن، حل تمرین، پرسش	پرسش، کوئیز

جلسه: سیزدهم

منابع درسی:

- 1) Canter LW, Canter LW, Canter LW, Canter LW. Environmental impact assessment. 1996.
- 2) Utzinger J. Health impact assessment: concepts, theory, techniques, and applications. Bulletin of the World Health Organization. 2004;82:954
- 3) Kemm J, Parry J, Palmer S, Palmer SR. Health impact assessment: Oxford University Press; 2004.
- 4) Anjaneyulu Y, Manickam V. Environmental impact assessment methodologies: BS Publications; 2011.

هدف کلی جلسه: شناخت و استفاده از روش های تجزیه و تحلیل اثرات
اهداف رفتاری و نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ و حل تمرین

اهداف جزئی	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
کارشناسی ویژه چک لیست ها ماتریس ها سیستم های فلودیگرام شبکه اثرات	شناختی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور	شنیدن، حل تمرین، پرسش	پرسش، کوئیز

جلسه: چهاردهم

منابع درسی:

- 1) Canter LW, Canter LW, Canter LW, Canter LW. Environmental impact assessment. 1996.
- 2) Utzinger J. Health impact assessment: concepts, theory, techniques, and applications. Bulletin of the World Health Organization. 2004;82:954
- 3) Kemm J, Parry J, Palmer S, Palmer SR. Health impact assessment: Oxford University Press; 2004.

هدف کلی جلسه: استانداردهای پیوست سلامت

اهداف رفتاری و نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ و حل تمرین

اهداف جزئی	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
طرح ها، پروژه ها، قوانین، و مقررات مشمول تهیه پیوست سلامت رئوس و سرفصل گزارش های پیوست سلامت آیین نامه پیوست سلامت الزامان و استانداردهای عملیاتی پیوست سلامت جایگاه مطالعات ارزیابی اثرات بهداشتی برنامه های توسعه	شناختی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور	شنیدن، حل تمرین، پرسش	پرسش، کوئیز

جلسه: پانزدهم

منابع درسی:

- 1) Canter LW, Canter LW, Canter LW, Canter LW. Environmental impact assessment. 1996.
- 2) Utzinger J. Health impact assessment: concepts, theory, techniques, and applications. Bulletin of the World Health Organization. 2004;82:954
- 3) Kemm J, Parry J, Palmer S, Palmer SR. Health impact assessment: Oxford University Press; 2004.

4) استانداردهای پیوست سلامت، دفتر سلامت محیط و کار، وزارت بهداشت، 1393

هدف کلی جلسه: استانداردهای پیوست سلامت

اهداف رفتاری و نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ و حل تمرین

اهداف جزئی	نوع حیطه	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
چرخه و مراحل مطالعات شیوه بررسی و تعامل ذینفعان پیوست سلامت فرهنگسازی برای ذینفعان مستقیم و غیر مستقیم پیوست سلامت شیوه شناسی، پایش، نظارت و ارزشیابی طرح های توسعه با تکیه بر ارزیابی اثرات بهداشتی	شناختی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور	شنیدن، حل تمرین، پرسش	پرسش، کوئیز

جلسه: شانزدهم

منابع درسی:

- 1) Canter LW, Canter LW, Canter LW, Canter LW. Environmental impact assessment. 1996.
- 2) Utzinger J. Health impact assessment: concepts, theory, techniques, and applications. Bulletin of the World Health Organization. 2004;82:954
- 3) Kemm J, Parry J, Palmer S, Palmer SR. Health impact assessment: Oxford University Press; 2004.

4) استانداردهای پیوست سلامت، دفتر سلامت محیط و کار، وزارت بهداشت، 1393

هدف کلی جلسه: بحث و تبادل نظر در مورد سیاست های HIA در سطح بین المللی در حداقل سه کشور پیشرفته دنیا
اهداف رفتاری و نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ و حل تمرین

اهداف جزئی	نوع حیطه	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
HIA در ایالات متحده، انگلستان، استرالیا، و ایران	شناختی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور	شنیدن، حل تمرین، پرسش	پرسش، کوئیز

جلسه: هفدهم

منابع درسی:

- 1) Canter LW, Canter LW, Canter LW, Canter LW. Environmental impact assessment. 1996.
- 2) Utzinger J. Health impact assessment: concepts, theory, techniques, and applications. Bulletin of the World Health Organization. 2004;82:954
- 3) Kemm J, Parry J, Palmer S, Palmer SR. Health impact assessment: Oxford University Press; 2004.

4) استانداردهای پیوست سلامت، دفتر سلامت محیط و کار، وزارت بهداشت، 1393

هدف کلی جلسه: انتخاب چند طرح ارزیابی اثرات بهداشتی در سطح داخلی و بین المللی، ارائه و بحث راجع به آنها
اهداف رفتاری و نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ و حل تمرین

اهداف جزئی	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
ارائه کلاسی پروژه توسط دانشجویان	شناختی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور	شنیدن، حل تمرین، پرسش	پرسش، کوئیز

بخش چهارم :

پیشنهادات اصلاحی در بهبود برنامه درسی: -

واحد مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه (کمیته طرح درس) آمادگی مشارکت و همکاری با اعضاء محترم هیئت علمی را در زمینه تنظیم و تجزیه و تحلیل برنامه درسی دارد . لذا در صورت تمایل دعوت می نمایم که به واحد مطالعات و توسعه دانشگاه مراجعه نمایید .